**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Oberritter Szabolcs |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa(nem helyes törlendő) | szakmai továbbképzés |
| Továbbképzés címe(amennyiben releváns) | Learning to Code through Robotics |
| Fogadó intézmény neve | ACJ Informatics, Rua Manuel Gomes Guerreiro, Lote A - Loja 1, Gambelas, FARO |
| Fogadó intézmény típusa(nem helyes törlendő) | oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Portugália |
| Munkanyelv | Angol |
| Mobilitás időtartama(munkanapok száma)Utazási napok száma:Mobilitási időszak: | 5 nap2 nap2022.08.15.-2022.08.19. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**(A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| * Elsődleges célom volt, hogy szeretném megtanulni a robotprogramozást, azon belül pedig legalább 3 szenzor típust paraméterezni (pl. szín, érintés, giroszkóp).
* Célom volt, hogy megtanuljam megépíteni és működtetni az EV3 robotot.
* Szeretném megtanulni a robotprogramozáshoz használt programozási nyelvet alapfeladatok ellátásához (mozgás előre-hátra, fordulás, érzékelés szenzorok segítségével stb.)
* Szeretnék ötleteket kapni, a tanórai alkalmazhatóságra, továbbfejlesztésre.
 | * A célként megfogalmazott szenzorokon felül megismertem a távolság szenzort is.
* Önállóan képes vagyok megépíteni és működtetni az EV3 robotot.
* Megtanultam a programozási nyelvet, mely segítségével mozgásra bírom a robotot. A szenzorok segítségével önállóan mozog és dönt a robot.
* Sok feladatot oldottunk meg, amiket hazahoztam tanórai használatra.
 | * A diákjaim megismerkedhetnek a robotika alapjaival, betekintést nyerhetnek a robotprogramozás lehetőségeiről.
* Tanári segítséggel a tanulók képesek megépíteni a robotot.
* A tanulók megírhatják a programot, amivel működtethető a robot, megismerhetik a szenzorok működését.
* A tanmenetebe is beépítettem a robotikát, így a tanórán bemutathatom a megszerzett tudásomat.
 |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Day 1 |
| * Course and participant presentation;
* Coffee break;
* Understanding Mobile devices hardware and Operating Systems;
* Using and managing a mobile device;
* Lunch;
* Using GPS guiding apps to explore educational pathways: exploring Faro City.
 |
|   |
| Day 2 |  |  |  |
| * Basic programming;
* Programming outputs (motors);
* Coffee break;
* Programming inputs (sensors).
* Lunch;
* Application tasks
* Coffee break;
* Loops and conditions.
 |  |  |  |
|   |
| Day 3 |  |  |  |
| * Coffee break;
* Application tasks;
* Lunch;
* Advanced loops and conditions;
* Coffee break;
* Group challenge.
 |  |  |  |
|   |
| Day 4 |  |  |  |
| * Variables, data types and operators;
* Coffee break;
* Application task;
* Lunch;
* Functions;
* Coffee break;
* Robotics class management.
 |  |  |  |
|  |
| Day 5 |  |  |  |
| * Adopting mobile devices and adapting strategies;
* Robotics in the school curriculum: adopting, adapting and integrating;
* Coffee break;
* Course evaluation and Certification;
* Lunch;
* Cultural visits and activities.
 |  |  |  |

 |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Részvétel a projekt megbeszéléseken, melyeket a koordinátor vezetett.Felkészítő tréningen vettem részt a kollégákkal. A földrajz szakos oktatónk az ország földrajzi elhelyezkedéséről, klímájáról mesélt nekünk. Részt vettünk önismereti tréningen is, amely az utazással járó stresszt is enyhítette.Megismertem a mobilitással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, pontos teendőket, határidőket. Felvettem a kapcsolatot a képző intézménnyel, aki mindenben segített. Előre megterveztem minden utazással kapcsolatos teendőt. |

Dátum: 2023. május 2. Oberritter Szabolcs résztvevő aláírása